

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) . **ANNO 2018**

**SOGGETTO RICHIEDENTE**

**GRUPPO SCUOLA Coop. Soc. a r.l. Onlus**

Costituita nel 2004, trae origine dall'esperienza trentennale dell'omonima Associazione, nata a Parma nel 1972 nel quartiere Montanara dalla volontà di alcune persone di creare uno "spazio" di riflessione e di azione, a partire dalle problematiche dei propri componenti e degli abitanti del quartiere per promuovere veri e propri percorsi di emancipazione sociale e culturale: scuole popolari, corsi di alfabetizzazione e per l'acquisizione del diploma di licenza media, sostegno scolastico all'interno della scuola dell'obbligo; interventi a favore dei bambini e degli adolescenti (dando vita, con l'apertura di "Villa Ghidini" nel 1986, al primo Centro Aggregativo della città, seguito nel 1997 dal Centro Giovani Montanara) e degli anziani del quartiere.

Con questi progetti finalizzati al benessere e alla prevenzione del disagio giovanile e la presenza costante all'interno della Comunità, il Gruppo Scuola ha partecipato e contribuito alla crescita sociale e alla riqualificazione del Quartiere Montanara.

In anni più recenti, l'attività si è ampliata con progetti che hanno coinvolto anche alcune realtà della provincia. La complessità che ne è derivata ha imposto l'esigenza di una veste giuridica ed organizzativa più strutturata, portando alla costituzione della Cooperativa Sociale, che opera in continuità di valori, metodi e prassi educative con l'Associazione.

Nel dicembre 2012 è stata operata una fusione per incorporazione tra la Coop. Soc. GRUPPO SCUOLA, che ha mantenuto la denominazione, e la **Cooperativa Sociale IPPOVALLI** - nata nel 2003 per volontà di un gruppo di persone che decidono di impegnarsi nel settore della Riabilitazione Equestre per persone disabili, la cui mission consiste nella promozione umana e nella integrazione dei cittadini attraverso l'attivazione e gestione di servizi, basati sull'utilizzo del cavallo e sull'avvicinamento alla natura, in favore di persone in particolari condizioni di ordine fisico, psichico, economico, familiare e sociale.

Le due Cooperative hanno trovato nelle rispettive origini, mission, metodologie educative e di impresa sociale, i tratti comuni che le hanno portate a condividere le esperienze e a progettare insieme il proprio sviluppo futuro.

Tra le principali attività svolte dalla Cooperativa vi sono:

- Progettazione e gestione di interventi socio educativi rivolti a bambini ed adolescenti in ambito extrascolastico finalizzati al miglioramento della qualità della vita individuale e sociale, nonché alla formazione e all'approfondimento culturale per adolescenti e giovani:
  - **Centri di aggregazione giovanile**
  - Centri educativi pomeridiani
  - Centri estivi
  - **Educativa territoriale e di strada**
  - Sale prove e registrazione audio-video
  - **Radio web RADIOFFICINA ([www.radiofficina.it](http://www.radiofficina.it))**
  - **Officina Arti Audiovisive**
  - Progetti finalizzati alla microimprenditorialità e all'occupabilità giovanile (**coworking space**, incubatori di idee d'impresa, **fablab**)
- Progettazione e gestione di interventi educativi in ambito scolastico finalizzati al benessere, alla promozione del successo formativo, alla prevenzione del disagio, della dispersione e dell'abbandono scolastico:
  - **Laboratori socio educativi e creativo-espressivi**

- **Laboratori di formazione digitale** (coding, elettronica, progettazione, prototipazione e stampa 3D, laser cutter) **e di media education**
- **Percorsi individuali di orientamento formativo**
- **Esperienze di alternanza scuola/lavoro**
- Punti di ascolto e di consulenza educativa individuale per ragazzi e adulti
- **Educatore scolastico**
- Doposcuola
- Progettazione e gestione di servizi ed interventi socio educativi e riabilitativi rivolti alle persone diversamente abili, finalizzati al benessere psico-fisico, all'acquisizione di competenze e di maggiore autonomia, alla socializzazione ed all'integrazione:
  - Riabilitazione equestre
  - Laboratorio socio-occupazionale
  - Esperienze di borsa-lavoro e di tirocinio formativo
  - Organizzazione di momenti conviviali, di animazione e di socializzazione
- Progettazione e gestione di interventi di animazione di strada e di **azioni di Comunità** finalizzati a promuovere la visibilità dei propri progetti, a stimolare l'attivazione delle risorse territoriali dei contesti in cui si opera, a creare sinergie e collaborazioni con altre realtà della rete locale:
  - Giochi e laboratori creativi in occasione di feste di piazza
  - Tornei di Pallastrada
  - Eventi musicali di band giovanili locali
  - Partecipazione ed organizzazione di feste di quartiere e di paese.

La gestione sinergica e integrata di queste diverse attività è la condizione peculiare per l'attuazione di interventi innovativi e calibrati sulle effettive esigenze dei destinatari e sulle specificità del territorio, per replicare esperienze e buone pratiche, per valorizzare le risorse interne ed ottimizzare l'efficacia degli interventi.

In particolare, nel territorio dell'Unione Pedemontana Parmense cui fa riferimento il presente progetto, la Cooperativa è impegnata nella gestione di:

- Progetto ADELANTE: dal 2008 doposcuola, centro di aggregazione giovanile, educativa di strada nel territorio del Comune di Traversetolo; educatore scolastico presso la scuola secondaria di 1° grado dell'I.C. di Traversetolo;
- Progetto OFFICINA ITINERANTE: dal 2013 educativa di strada e centro di aggregazione giovanile nel Comune di Collecchio; dal 2010 al 2016 laboratori scolastici, punto d'ascolto e di orientamento formativo; dal 2011 educatore scolastico presso la scuola secondaria di 1° grado dell'I.C. di Collecchio;
- SPAZIO CIVICO GIOVANILE E COMUNITARIO: dal 2013 gestione di uno spazio aggregativo e di attività di educativa di strada nel territorio del Comune di Felino; doposcuola e studio assistito presso la scuola primaria e secondaria di 1° grado dell'I.C. di Felino/Sala Baganza.
- EDUCATIVA DI STRADA: dal 2016 attività di educativa di strada nei territori dei Comuni di Montechiarugolo e Sala Baganza.

## AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Provincia di Parma – Distretto Sud-Est

## TITOLO PROGETTO

### **COMUNITA' EDUCANTI**

*Esperienze di incontro tra mondi giovanili e mondo adulto*

L'Unione Pedemontana Parmense è costituita da cinque Comuni (Collecchio, Sala Baganza, Felino, Traversetolo e Montechiarugolo) collocati nell'immediata cintura esterna del Capoluogo di provincia, in un territorio complessivamente ricco di servizi e di solide realtà economiche e produttive e attrattivo dal punto di vista abitativo. I dati demografici confermano un trend di crescita costante della popolazione residente, con una percentuale di popolazione nella fascia di riferimento (11-17 anni) del 6,13%, sensibilmente superiore alla media provinciale; a fronte di una percentuale generale di residenti stranieri del 10,67%, i minori stranieri rappresentano il 13,09% della fascia d'età di riferimento progettuale.

Ciò nonostante, la perdurante crisi economica ha prodotto riflessi negativi sulle condizioni di generale benessere del territorio, facilmente riscontrabili dall'analisi di alcuni indicatori: dal 2010 al 2015 si è registrato, infatti, un incremento del 24% dei nuclei familiari e del 19% dei minori in carico ai Servizi, mentre nel corso dell'ultimo triennio i disoccupati sono aumentati del 27% e i lavoratori precari del 25% (*fonti: Bilancio Sociale 2015 dell'ASP Pedemontana Sociale e Servizio Statistica Provincia di Parma*).

Questa situazione si riflette anche sulla quotidianità degli adolescenti, sia perché si trovano ad affrontare le conseguenze della crisi all'interno delle proprie famiglie, sia perché percepiscono il loro stesso futuro come gravato da un alone di incertezza che pone anche i più motivati in una condizione di difficoltà ad immaginare la propria vita adulta.

Risulta quanto mai necessario, quindi, supportare gli adolescenti con proposte che li stimolino a nutrire interessi, fiducia nel mondo adulto e desiderio di impegnarsi in qualcosa di positivo.

Le Istituzioni locali, servizi sociali e sanitari, scuole, associazionismo, realtà informali, riunite nei tavoli territoriali di riferimento, hanno richiamato l'attenzione sulla necessità di lavorare sul ruolo e sulla presenza sociale degli adolescenti nel territorio: è consuetudine consolidata nell'opinione corrente il considerare i bambini e gli adolescenti come soggetti sociali *in transito* verso l'età adulta ed il conseguimento dei diritti di cittadinanza. In questo modo, difficilmente viene riconosciuto loro il diritto di esprimere direttamente i propri bisogni e le proprie opinioni riguardo al modo in cui poterli soddisfare, mentre più frequentemente sono gli adulti a predisporre soluzioni a quelle che presumono essere le loro esigenze.

In misura ancora minore, di conseguenza, gli adolescenti vengono percepiti dal mondo adulto come una potenziale risorsa e come soggetti attivi e portatori di impegno e di ricchezza nei confronti della Comunità. L'esperienze portate avanti in questi anni, anche in questo specifico contesto territoriale, hanno dimostrato invece che il coinvolgimento degli adolescenti in percorsi di partecipazione alla vita comunitaria in cui si possano sentire protagonisti di azioni positive non solo è possibile, ma è generativo di un maggiore senso di appartenenza che li stimola all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili.

Il presente progetto, quindi, si propone di sostenere l'azione educativa degli interventi già in atto attraverso attività integrative finalizzate a coinvolgere gli adolescenti in percorsi di protagonismo e di partecipazione alla vita comunitaria, consolidando i legami con diverse realtà dell'associazionismo e del volontariato locale.

Gli obiettivi che ci si propone di perseguire sono:

- accompagnare i ragazzi nel percorso di crescita e di autonomia responsabile, sostenendone le motivazioni, gli interessi e il desiderio di protagonismo e promuovendo il senso di appartenenza alla propria Comunità;
- favorire processi d'integrazione ed inclusione, valorizzando il potenziale positivo dei ragazzi coinvolti;
- dare voce e visibilità agli adolescenti e alle loro esperienze, utilizzando gli strumenti della comunicazione sociale e dell'animazione di Comunità, affinché venga loro riconosciuto un ruolo sociale attivo e positivo;
- prevenire il disagio attraverso il rafforzamento dei fattori protettivi (aumento delle competenze, relazioni con adulti significativi, occasioni di responsabilizzazione), contrastando fenomeni di apatia, bullismo, devianza, violenza, abbandono scolastico;
- consolidare i progetti educativi esistenti sul territorio, attivando collaborazioni, sinergie e contaminazioni che rafforzino l'integrazione tra i diversi attori coinvolti e continuità con gli interventi in essere;
- agire nella molteplicità dei luoghi educativi e nei luoghi di aggregazione spontanea in una logica di prossimità, affiancamento partecipato e flessibilità, valorizzando e attivando risorse formali ed informali;

- sostenere la Scuola, in un rapporto di reciproca collaborazione, nell'espletamento della sua funzione educativa e nella sperimentazione di strumenti innovativi finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali;
- supportare la Rete territoriale e i processi di Comunità per il miglioramento della qualità della vita.

## ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Gruppo Scuola opera nel territorio in completa sinergia con l'**APS Pedemontana Sociale**, da cui ha ricevuto in affidamento la gestione dei progetti socio-educativi e aggregativi rivolti a bambini, adolescenti e giovani (3 centri d'aggregazione ed attività di educativa di strada in tutti i 5 comuni); attraverso il Consorzio di Solidarietà Sociale, invece, opera all'interno di 4 scuole secondarie di 1° grado (**I.C. Collecchio, I.C. Felino/Sala Baganza, I.C. Traversetolo**) con la figura dell'educatore scolastico per la gestione di progetti educativi e integrativi della didattica tradizionale rivolti a gruppi classe o a piccolo gruppo, percorsi di alternanza scuola/lavoro individuali o a piccolo gruppo, percorsi mirati di orientamento formativo.

La presenza operativa su tutto il territorio, in alcuni casi da oltre un decennio, ha portato a sviluppare una vasta rete di rapporti di collaborazione e co-progettazione con numerose realtà dell'associazionismo e del volontariato locale (v. elenco successivo alla voce **Partner**).

Questa condizione di partenza permette di consolidare i progetti educativi già in essere sul territorio facilitando la creazione di percorsi in una dimensione dinamica, integrata e sinergica nel contesto territoriale, che consentano una maggior ricettività e fruizione di stimoli, bisogni e risorse nonché la possibilità di fornire risposte efficaci e di evitare i rischi di marginalità ed autoreferenzialità.

Il progetto **COMUNITA' EDUCANTI** si articola, pertanto, attorno ai tre assi che coincidono con i principali contesti di realizzazione delle azioni previste e che rispondono ad istanze differenti e complementari:

- **Scuola:** prevenzione dell'abbandono scolastico, innovazione didattica, competenze, integrazione e interculturalità, formazione personale docente, laboratori di consolidamento delle competenze trasversali;
- **Strada e territorio:** monitoraggio, presidio e prevenzione in contesti a rischio di devianza, promozione della legalità, lavoro di prossimità, facilitazione dell'accesso ai servizi, creazione di luoghi di confronto con la Comunità, promozione della cittadinanza, formazione adulti di riferimento, laboratori di consolidamento delle competenze trasversali
- **Centri aggregativi:** promozione del protagonismo giovanile, sostegno a processi di inclusione, valorizzazione degli interessi e delle competenze dei giovani con particolare attenzione ai soggetti più fragili, formazione educatori e Youth Workers, laboratori di consolidamento delle competenze trasversali

L'obiettivo generale che si propone il progetto è di favorire il superamento di situazioni di distanza, reciproca diffidenza e pregiudizio che spesso separano i mondi giovanili dal mondo adulto, attraverso la realizzazione di momenti di **incontro formativo/informativo**, rivolti agli adulti di riferimento (insegnanti, youth workers, genitori) in cui gli adolescenti possano avere un ruolo attivo di narrazione di sé e delle proprie esigenze, e di **laboratori di apprendimento esperienziale** (su diversi ambiti di applicazione, dal videostorytelling alla fabbricazione digitale, dalla riqualificazione di spazi urbani alla cucina, teatro, ecc.) che possano unire in un unico gruppo di lavoro gli adulti ed i ragazzi, in modo da creare situazioni di attività pratica finalizzata al raggiungimento di un obiettivo comune che aiutino a consolidare la relazione e a trovare linguaggi e punti di vista condivisi. Il risultato auspicato è la costruzione di una Comunità più aperta e disponibile ad accogliere il contributo dei ragazzi, a considerarli parte attiva e positiva del proprio tessuto sociale, a farsi carico in modo più consapevole e responsabile delle loro esigenze.

In questo senso, la **SCUOLA** sarà il luogo privilegiato in cui l'azione degli educatori scolastici in stretta collaborazione con la dirigenza ed i docenti degli Istituti Comprensivi sarà mirata alla **sensibilizzazione degli adulti di riferimento** (insegnanti, educatori, genitori) per favorire la loro partecipazione agli incontri formativi/informativi e ai laboratori di apprendimento esperienziale.

Ciò consentirà di perseguire i seguenti **obiettivi**:

- Rafforzare la connessione tra scuola, progetti educativi e territorio
- Favorire il protagonismo dei ragazzi nel contesto scolastico, con particolare riferimento agli studenti più fragili e con percorsi scolastici più faticosi che potranno, attraverso la partecipazione ai percorsi, acquisire competenze e vedersi riconosciuto un ruolo positivo
- Avvicinare i ragazzi alle persone e alle attività del volontariato locale, offrendo loro la possibilità di confrontarsi con modelli positivi di partecipazione e di cittadinanza attiva e di stimolare la nascita di interesse verso tematiche sociali, culturali, ambientali, ecc.

L'attività realizzata dagli educatori in **STRADA** e sul **TERRITORIO**, cioè laddove i giovani si ritrovano spontaneamente, sarà invece orientata a:

- interventi di aggancio di gruppi naturali di adolescenti finalizzati al coinvolgimento attivo dei giovani in momenti di **scambio e confronto con la Comunità** e in **laboratori di apprendimento esperienziale** insieme agli adulti di riferimento finalizzati al rafforzamento delle competenze relazionali, di risoluzione dei problemi, lavoro cooperativo
- coinvolgimento attivo delle agenzie educative, delle realtà associative e del volontariato nei percorsi progettuali

mentre nei **CENTRI AGGREGATIVI** saranno realizzate le seguenti azioni:

- sperimentazione di iniziative di partecipazione attiva dei ragazzi, in collaborazione con realtà dell'associazionismo e del volontariato locale
- coinvolgimento dei ragazzi in momenti di **scambio e confronto con la Comunità** e in **laboratori di apprendimento esperienziale** insieme agli adulti di riferimento finalizzati al rafforzamento delle competenze relazionali, di risoluzione dei problemi, lavoro cooperativo

Ciò consentirà di perseguire i seguenti **obiettivi**:

- diminuire la distanza tra i giovani, il mondo adulto ed i servizi a loro dedicati e rafforzare la connessione tra centri aggregativi e territorio
- rimuovere i pregiudizi e modificare la percezione spesso negativa che gli adulti hanno nei confronti dell'aggregazione spontanea degli adolescenti nei luoghi pubblici
- aumentare la visibilità dell'azione dei Centri Giovani all'interno delle Comunità di riferimento
- creare opportunità di conoscenza reciproca e di collaborazione tra i giovani e le realtà dell'associazionismo e del volontariato locale, offrendo loro la possibilità di confrontarsi con modelli positivi di partecipazione e di cittadinanza attiva e di stimolare la nascita di interesse verso tematiche sociali, culturali, ambientali, ecc.
- favorire il protagonismo dei giovani nella Comunità, incentivando l'assunzione di impegno e di responsabilità, e dare risalto e visibilità al loro contributo.

Il gruppo di lavoro sarà formato da:

- **Coordinatore**: figura interna alla cooperativa in grado di offrire consulenza psico-pedagogica di supporto agli educatori e, al contempo, di coordinare anche da un punto di vista organizzativo le diverse componenti del progetto (educatori, esperti, partner del territorio)
- **Educatori**: figure esperte che accompagnano i ragazzi nei loro percorsi di crescita, svolgendo funzioni educative, animative e di prevenzione e tutela, proponendosi come adulti significativi e di riferimento, mediatori, facilitatori, attivatori di risorse. Si caratterizzano nel rapporto con i ragazzi e i gruppi spontanei per avere atteggiamenti di apertura, accoglienza incondizionata e intenzionalità educativa. Operano in maniera integrata nei contesti scolastici, nei centri aggregativi e nei contesti informali (strada, comunità).
- **Esperti in Comunicazione Sociale e Interventi di Comunità**: figure che affiancheranno gli educatori nella conduzione degli incontri formativi/informativi e dei laboratori di apprendimento esperienziale.

Per la realizzazione di questi interventi gli educatori di strada potranno avvalersi della collaborazione dei seguenti **Partner**:

Associazione Sportiva Il Cervo – Collecchio  
Associazione Sportiva Virtus – Collecchio

Associazione di promozione culturale Carmi  
Centro Culturale Traversetolo

G.S. Calcio Felino  
Associazione Sportiva T-Sport – Sala Baganza  
ASD Calcio Traversetolo  
Atletica Gallerini - Traversetolo  
Palagym – Traversetolo  
TRC Traversetolo Running Club  
ASD Showtime – Montechiarugolo  
ASD Punto Blu Sport – Monticelli Terme  
Il Castello FCD – Montechiarugolo  
Polisportiva Basilicagoiano  
Oratorio Collecchio  
Oratorio Sala Baganza  
Oratorio Traversetolo  
Associazione Enigma Sala Baganza  
Consulta Giovanile Montechiarugolo  
Consulta Giovanile Traversetolo  
Consiglio Comunale dei Ragazzi di Collecchio  
Associazione Educarte (biblioteca Collecchio)

Associazione Happy Life - Felino  
Circolo “La Fontana” – Traversetolo  
Circolo ARCI Puerto Libre – Traversetolo  
Spazio Giovani AirJam – Monticelli Terme  
Biblioteca e Ludoteca Montechiarugolo  
AVIS Collecchio  
AVoproRiT Collecchio  
Assistenza Volontaria Collecchio  
AUSER Traversetolo  
Croce Azzurra Traversetolo  
Comunità “Il Girotondo” Traversetolo  
Associazione Con-Tatto  
Laboratorio Socio-Occupazionale Con-Tatto  
Associazione “Liberi di Volare”  
Associazione “Tutti per Mano”  
GES – Gruppo Escursionistico Sala Baganza  
Ente Parco Regionale del Taro  
Vivaio Pontescodogna  
Legambiente Valtermina Traversetolo

## LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le azioni descritte nel presente progetto saranno realizzate presso:

- Istituto Comprensivo “Guatelli” di Collecchio
- Istituto Comprensivo “Malaguzzi” di Felino/Sala Baganza
- Istituto Comprensivo di Traversetolo
  
- Centro Aggregativo “Officine Giovani” di Collecchio
- Spazio Civico Giovanile e Comunitario di Felino
- Centro Aggregativo “Progetto Adelante” di Traversetolo

Gli interventi svolti nell’ambito dell’educativa di strada saranno realizzati nei luoghi di aggregazione giovanile spontanea, negli spazi pubblici, presso sedi di associazioni dei Comuni di Collecchio, Sala Baganza, Felino, Traversetolo e Montechiarugolo.

## NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL’INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

### Destinatari diretti

La popolazione residente nel territorio dell’Unione Pedemontana Parmense, appartenente alla fascia d’età tra gli 11 ed i 17 anni, ammonta a circa 3000 ragazzi e ragazze.

Attraverso il coinvolgimento nelle attività progettuali di almeno quattro Scuole secondarie di 1° grado degli spazi aggregativi (centri giovani, oratori, circoli, società sportive) presenti nel territorio e dei gruppi naturali di adolescenti agganciati attraverso l’educativa di strada, si prevede di coinvolgere all’incirca 400/600 ragazzi e ragazze.

Negli interventi realizzati in ambito scolastico e sul territorio si presterà particolare attenzione al coinvolgimento nelle attività di studenti fragili e con percorsi scolastici faticosi e di gruppi spontanei particolarmente esposti a rischio di disagio e devianza.

La realizzazione di **incontri formativi/informativi** rivolti agli adulti di riferimento (insegnanti, youth workers, genitori) punta alla partecipazione di almeno 300 persone, delle quali si stima di riuscire a coinvolgerne almeno 30 nei **laboratori di apprendimento esperienziale**.

### Destinatari indiretti

- Realtà del territorio: Associazioni culturali, sportive, di promozione sociale e di volontariato, cooperative sociali, oratori e parrocchie, ecc.
- Scuole secondarie di primo grado
- Comunità locale
- Servizi e progetti dedicati agli adolescenti (AUSL, Servizio Minori, ecc)
- Docenti ed educatori
- Famiglie

### Risultati attesi

Il progetto si propone il raggiungimento dei seguenti risultati:

- Realizzazione di **4 incontri formativi/informativi** rivolti agli adulti di riferimento (insegnanti, youth workers, genitori) in cui gli adolescenti possano avere un ruolo attivo di narrazione di sé e delle proprie esigenze;
- Realizzazione di **4 laboratori di apprendimento esperienziale** (su diversi ambiti di applicazione, dal videostorytelling alla fabbricazione digitale, dalla riqualificazione di spazi urbani alla cucina, teatro ecc.) che possano unire in un unico gruppo di lavoro gli adulti ed i ragazzi, in modo da creare situazioni di attività pratica finalizzata al raggiungimento di un obiettivo comune che aiutino a consolidare la relazione e a trovare linguaggi e punti di vista condivisi;
- Realizzazione di **1 evento conclusivo** di sintesi ed esposizione degli esiti del percorso
- Documentazione degli interventi svolti attraverso la pubblicazione di foto, video, testimonianze su social network, radioweb e altri canali di divulgazione a diffusione locale.

<b>DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO</b>
--------------------------------------

01/09/2018

<b>TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO</b>
--

31/08/2019

## CRONOPROGRAMMA

	2018				2019							
	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	agosto
<b>AZIONI</b>												
1. contatto con i partner di territorio												
2. attività propedeutiche agli incontri e laboratori												
3. incontri formativi/informativi												
4. laboratori di apprendimento esperienziale												
5. evento conclusivo												
6. prima fase di verifica												
7. seconda fase di verifica												
8. conclusione, valutazione e rendicontazione del progetto												

## EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

La cooperativa si impegna a documentare e monitorare in itinere l'intero progetto attraverso differenti strumenti:

- Raccolta dei materiali prodotti: volantini, depliant, produzioni, ecc.
- Pubblicazioni on line, video e fotografie: a documentazione delle attività/iniziativae realizzate.
- Diario di bordo: è lo strumento dell'educatore in cui annota quotidianamente: osservazioni e considerazioni; le attività realizzate; i dati relativi al numero di utenti e alla partecipazione alle attività; i riscontri (verbali) di eventuali colloqui/incontri avuti.
- Scheda rilevazione presenze: raccolta dei dati relativi ai ragazzi e alla loro partecipazione.
- Report conclusivo: relazione che riporta un'attenta analisi sullo sviluppo del progetto, il rapporto con l'utenza, le famiglie e il territorio, proponendo elementi – quantitativi e qualitativi - di valutazione del progetto proposto, attraverso una lettura critica degli interventi realizzati.

## SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Euro 1.000,00 (Coordinamento)
- Euro 4.500,00 (Personale educativo)
- Euro 3.000,00 (Esperti e personale tecnico)
- Euro 3.500,00 (acquisto beni e materiali di consumo e promozionali, carburante)
- Euro 630,00 (noleggio attrezzature per eventi di animazione di Comunità)

Euro **12.630,00** (TOTALE SPESA PROGETTO)

## CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE

Euro **8.840,86**

<b>COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA</b>
--------------------------------------

Soggetto proponente:	Euro 3.789,14
Altri cofinanziatori del progetto	--
<b>TOTALE</b>	<b>Euro 3.789,14</b>

Parma, 11 giugno 2018

Il Legale Rappresentante

---